Приложение 1

Описание программы

# «Практики наставничества в профессиональном обучении и подготовке кадров»

Цель – развитие экспертов-наставников в корпоративной экосистеме Госкорпорации «Росатом» на основе лучших практик наставничества, разработка собственной программы наставничества для развития сотрудников и студентов.

К участию в программе курса приглашаются сотрудники, эксперты и линейные руководители, задействованные в проведении программ производственных практик для студентов колледжей и ВУЗов, а также в программах наставничества для выпускников.

Результат программы:

- слушатели получат подробный обзор и методологию организации наставнической деятельности в профобучении и развитии сотрудников;

- слушатели узнают о ведущих практиках наставничества;

- слушатели разработают собственный план развития себя как наставника;

- слушатели разработают следующие продукты:

* Программа практики для студента;
* Наставническая программа по развитию компетенций для нового работника;

Программа включает в себя 6 модулей, которые состоят из установочных вебинаров, лекций, экспертных интервью, практических заданий.

Участники, успешно освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получат сертификат об окончании курса.

## Нагрузка во время курса – 56 часов, из них:

|  |  |
| --- | --- |
| Теоретические занятия: 10 часов | Самостоятельная работа: 16 часов |
| Практические занятия: 24 часа | Защита результатов: 12 часов |

## Учебный план программы «Практики наставничества в профессиональном обучении и подготовке кадров»

| Дата | Время  (МСК) | Формат | Тема | Ключевые вопросы/ содержание |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13.03.2024  (ср)  2 часа | 10:00-12:00 | Онлайн-семинар | Вводный вебинар о программе, платформе и правилах прохождения программы | * О курсе: цели и задачи; * О курсе: спикеры, темы, результаты; * Структура курса. Правила работы на курсе; * Траектории участников и типы продуктов в разработке: * программа практики; * наставническая программа; * программа адаптации. * Введение в наставничество, портрет наставника (мета-навыки) |
| 13.03.2024  (ср)  2 часа  СРС  2 часа | 12:00-14:00 | Видео-лекция[[1]](#footnote-1)  Самостоятельная работа слушателей | Модуль «Наставничество.  Ценности и роли» | * Основы наставничества; * Что такое наставничество; * Ценности наставничества; * Роли наставника: * Роль наставника в корпоративной среде; * Роль наставника в профобучении; * Что является результатом деятельности наставника. * Наставничество и его место в развитии кадрового потенциала ГК «Росатом»; * Экосистема кадрового воспроизводства атомной отрасли; * Перспектива развития института наставничества на предприятиях отрасли; * Система наставнической работы в ГК «Росатом»: * Ценности, цели, результаты; * Типовые программы и практики наставничества. |
| 18.03.2024 (пн)  2 часа | 10:00-12:00 | Онлайн-семинар | «Целеполагание и планирование обучения» | Обсуждение вопросов и задания предыдущего этапа.  Обсуждение результатов практического задания и вопросов к модулю «Наставничество. Ценности и роли». |
| 18.03.2024  (ср)  2 часа  СРС  2 часа | 12:00-14:00 | Видео-лекция  Самостоятельная работа слушателей | Модуль «Методология наставничества» | * Целеполагание наставника и наставляемого. Описание результата. * Работа с запросом как основа практики наставничества: * Анализ и формулирование дефицитов, разрывов; * Построение эффективных отношений; * Анализ и использование ресурсов. * Методы сопровождения. * Методы и формы эффективного взаимодействия наставника и наставляемого. «Пятилистник» наставничества. * Мотивация и поддержание эмоционально-волевого фона взаимодействия. * Индивидуальная программа сопровождения. * Программы наставничества и индивидуальные планы развития как средство достижения корпоративных результатов. * Логика построения программ индивидуального развития. * Рубежный контроль. Рефлексия: * Рубежи как промежуточные итоги работы, достижения «открытого» и запланированного результатов; * Построение «рубежного контроля»; * Организация рефлексии с наставляемым, рефлексивные приемы и практики. |
| 27.03.2024  (ср)  2 часа | 10:00-12:00 | Онлайн-семинар | Обсуждение результатов практического задания и вопросов к модулю «Методология наставничества» | * Обсуждение вопросов и задания предыдущего этапа; * Обзор результатов обучающихся, разбор эффективных практик. * Обучение взрослых людей. Стили обучения |
| 27.03.2024  (ср)  2 часа  СРС  2 часа | 12:00-14:00 | Видео-лекция  Самостоятельная работа слушателей | Модуль «Модели и практики наставничества в профобучении и работе с сотрудниками» | * Опыт и практики наставничества в России и за рубежом; * Обзор кейсов (в формате интервью): * Адаптация сотрудников в Росатоме. Обзор отраслевого стандарта и кейсов предприятий; * Инструменты и практики наставничества в дуальном обучении Германии (разбор кейса); * Практика наставничества для подготовки кадров в корпоративной среде (разбор кейса); * Наставничество в проектном обучении (разбор кейса). |
| 02.04.2024  (вт)  2 часа | 10:00-12:00 | Онлайн-семинар | Обсуждение результатов практического задания и вопросов к модулю «Модели и практики наставничества в профобучении и работе с сотрудниками» | * Обсуждение вопросов и задания предыдущего этапа; * Обзор результатов обучающихся, разбор эффективных практик; * Модель ЧИП для постановки задач. Инструменты оценки результатов практики; * Обратная связь студентам. |
| 02.04.2024  (вт)  2 часа  СРС  2 часа | 10:00-12:00 | Онлайн-семинар  Самостоятельная работа слушателей | Психологические особенности работы с молодежью. Часть 1. | * Установление контакта и доверительных отношений * Психологические практики поддержки молодежи. |
| 15.04.2024  (пн)  2 часа  СРС  2 часа | 10:00-12:00 | Онлайн-семинар  Самостоятельная работа слушателей | Психологические особенности работы с молодежью. Часть 2. | * Психологические особенности молодежи; * Путь взросления. Зрелая личность; * Особенности работы с поколением зумеров |
| 22.04.2024  (пн)  2 часа | 10:00-12:00 | Онлайн-семинар | Наставничество для наставника | * Обсуждение вопросов и задания предыдущего этапа; * Обзор результатов обучающихся, разбор эффективных практик. * Развитие себя, как наставника. Оценка результатов наставничества. Самооценка. |
| 22.04.2024  (пн)  2 часа  СРС  2 часа | 12:00-14:00 | Видео-лекция  Самостоятельная работа слушателей | Наставничество для наставника | * Оценка результата для наставника; * Компетенции наставника; * Итоги наставничества для наставника. |
| 07.05.2024  (вт)  3 часа  СРС  2 часа | 10:00-13:00 | Онлайн-семинар  Самостоятельная работа слушателей | Предварительная защита наставнических практик участников | * Предварительное рассмотрение разработанных наставнических практик и планов развития; * Комментарии экспертов; * Выделение сложности и зон улучшений. |
| 15.05.2024  (ср)  3 часа | 10:00-13:00 | Онлайн-семинар | Защита наставнических практик участников | * Защита разработанных наставнических практик и планов развития; * Комментарии и обратная связь от экспертов. |

1. Здесь и далее в отношении формата «видео-лекция» указано время открытия видео-лекции. Доступ к материалу открыт на протяжении всего курса на платформе <https://rosatomtalents.team/> [↑](#footnote-ref-1)