Приложение 1

Описание программы

# «Практики наставничества в профессиональном обучении и подготовке кадров»

Цель – развитие экспертов-наставников в корпоративной экосистеме Госкорпорации «Росатом» на основе лучших практик наставничества, разработка собственной программы наставничества для развития сотрудников и студентов.

К участию в программе курса приглашаются сотрудники, эксперты и линейные руководители, задействованные в проведении программ производственных практик для студентов колледжей и ВУЗов, а также в программах наставничества для выпускников.

Результат программы:

- слушатели получат подробный обзор и методологию организации наставнической деятельности в профобучении и развитии сотрудников;

- слушатели узнают о ведущих практиках наставничества;

- слушатели разработают собственный план развития себя как наставника;

- слушатели разработают следующие продукты:

* Программа практики для студента;
* Наставническая программа по развитию компетенций для нового работника;

Программа включает в себя 6 модулей, которые состоят из установочных вебинаров, лекций, экспертных интервью, практических заданий.

Участники, успешно освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получат сертификат об окончании курса.

## Нагрузка во время курса – 56 часов, из них:

|  |  |
| --- | --- |
| Теоретические занятия: 10 часов | Самостоятельная работа: 16 часов |
| Практические занятия: 24 часа | Защита результатов: 12 часов |

## Учебный план программы «Практики наставничества в профессиональном обучении и подготовке кадров»

| Дата | Время(МСК) | Формат | Тема | Ключевые вопросы/ содержание |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13.03.2024(ср)2 часа | 10:00-12:00 | Онлайн-семинар | Вводный вебинар о программе, платформе и правилах прохождения программы | * О курсе: цели и задачи;
* О курсе: спикеры, темы, результаты;
* Структура курса. Правила работы на курсе;
* Траектории участников и типы продуктов в разработке:
* программа практики;
* наставническая программа;
* программа адаптации.
* Введение в наставничество, портрет наставника (мета-навыки)
 |
| 13.03.2024(ср)2 часаСРС2 часа  | 12:00-14:00 | Видео-лекция[[1]](#footnote-1)Самостоятельная работа слушателей | Модуль «Наставничество.Ценности и роли» | * Основы наставничества;
* Что такое наставничество;
* Ценности наставничества;
* Роли наставника:
* Роль наставника в корпоративной среде;
* Роль наставника в профобучении;
* Что является результатом деятельности наставника.
* Наставничество и его место в развитии кадрового потенциала ГК «Росатом»;
* Экосистема кадрового воспроизводства атомной отрасли;
* Перспектива развития института наставничества на предприятиях отрасли;
* Система наставнической работы в ГК «Росатом»:
* Ценности, цели, результаты;
* Типовые программы и практики наставничества.
 |
| 18.03.2024 (пн)2 часа | 10:00-12:00 | Онлайн-семинар | «Целеполагание и планирование обучения» | Обсуждение вопросов и задания предыдущего этапа. Обсуждение результатов практического задания и вопросов к модулю «Наставничество. Ценности и роли». |
| 18.03.2024(ср)2 часаСРС2 часа | 12:00-14:00 | Видео-лекцияСамостоятельная работа слушателей | Модуль «Методология наставничества» | * Целеполагание наставника и наставляемого. Описание результата.
* Работа с запросом как основа практики наставничества:
* Анализ и формулирование дефицитов, разрывов;
* Построение эффективных отношений;
* Анализ и использование ресурсов.
* Методы сопровождения.
* Методы и формы эффективного взаимодействия наставника и наставляемого. «Пятилистник» наставничества.
* Мотивация и поддержание эмоционально-волевого фона взаимодействия.
* Индивидуальная программа сопровождения.
* Программы наставничества и индивидуальные планы развития как средство достижения корпоративных результатов.
* Логика построения программ индивидуального развития.
* Рубежный контроль. Рефлексия:
* Рубежи как промежуточные итоги работы, достижения «открытого» и запланированного результатов;
* Построение «рубежного контроля»;
* Организация рефлексии с наставляемым, рефлексивные приемы и практики.
 |
| 27.03.2024(ср)2 часа | 10:00-12:00 | Онлайн-семинар | Обсуждение результатов практического задания и вопросов к модулю «Методология наставничества» | * Обсуждение вопросов и задания предыдущего этапа;
* Обзор результатов обучающихся, разбор эффективных практик.
* Обучение взрослых людей. Стили обучения
 |
| 27.03.2024(ср)2 часаСРС2 часа | 12:00-14:00 | Видео-лекцияСамостоятельная работа слушателей | Модуль «Модели и практики наставничества в профобучении и работе с сотрудниками» | * Опыт и практики наставничества в России и за рубежом;
* Обзор кейсов (в формате интервью):
* Адаптация сотрудников в Росатоме. Обзор отраслевого стандарта и кейсов предприятий;
* Инструменты и практики наставничества в дуальном обучении Германии (разбор кейса);
* Практика наставничества для подготовки кадров в корпоративной среде (разбор кейса);
* Наставничество в проектном обучении (разбор кейса).
 |
| 02.04.2024(вт)2 часа | 10:00-12:00 | Онлайн-семинар | Обсуждение результатов практического задания и вопросов к модулю «Модели и практики наставничества в профобучении и работе с сотрудниками» | * Обсуждение вопросов и задания предыдущего этапа;
* Обзор результатов обучающихся, разбор эффективных практик;
* Модель ЧИП для постановки задач. Инструменты оценки результатов практики;
* Обратная связь студентам.
 |
| 02.04.2024(вт)2 часаСРС2 часа | 10:00-12:00 | Онлайн-семинарСамостоятельная работа слушателей | Психологические особенности работы с молодежью. Часть 1. | * Установление контакта и доверительных отношений
* Психологические практики поддержки молодежи.
 |
| 15.04.2024(пн)2 часаСРС2 часа | 10:00-12:00 | Онлайн-семинарСамостоятельная работа слушателей | Психологические особенности работы с молодежью. Часть 2. | * Психологические особенности молодежи;
* Путь взросления. Зрелая личность;
* Особенности работы с поколением зумеров
 |
| 22.04.2024(пн)2 часа | 10:00-12:00 | Онлайн-семинар | Наставничество для наставника | * Обсуждение вопросов и задания предыдущего этапа;
* Обзор результатов обучающихся, разбор эффективных практик.
* Развитие себя, как наставника. Оценка результатов наставничества. Самооценка.
 |
| 22.04.2024(пн)2 часаСРС2 часа | 12:00-14:00 | Видео-лекцияСамостоятельная работа слушателей | Наставничество для наставника | * Оценка результата для наставника;
* Компетенции наставника;
* Итоги наставничества для наставника.
 |
| 07.05.2024(вт)3 часаСРС2 часа | 10:00-13:00 | Онлайн-семинарСамостоятельная работа слушателей | Предварительная защита наставнических практик участников | * Предварительное рассмотрение разработанных наставнических практик и планов развития;
* Комментарии экспертов;
* Выделение сложности и зон улучшений.
 |
| 15.05.2024(ср)3 часа | 10:00-13:00 | Онлайн-семинар | Защита наставнических практик участников | * Защита разработанных наставнических практик и планов развития;
* Комментарии и обратная связь от экспертов.
 |

1. Здесь и далее в отношении формата «видео-лекция» указано время открытия видео-лекции. Доступ к материалу открыт на протяжении всего курса на платформе <https://rosatomtalents.team/> [↑](#footnote-ref-1)